

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

**GEOGRAFIA**

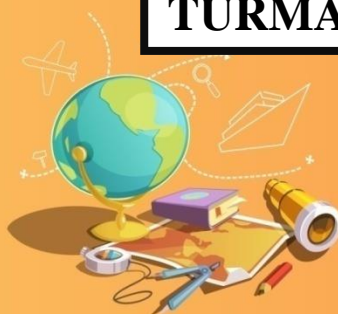
Ensino Fundamental

**SEMANA 8**



**NOME DO (A) ALUNO (A):**

**TURMA:**



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

**COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA

**NOME DA ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

**PROFESSORA:** HELENE AUGUSTA FARIA RIBEIRO

**NOME DO (A) ALUNO (A):**

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 9º ANO

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

**TURMA:** A, B

**TOTAL DE SEMANA:** 01

**NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:** 3

**NÚMERO DE AULAS POR MÊS:** 12

### SEMANA 8

#### Como será o profissional da indústria 4.0?

[...]

Uma pesquisa [...] estimou a escassez de mais de 200 milhões de trabalhadores qualificados no mundo, nos próximos 20 anos. Um dos motivos que contribuem para esse cenário é a necessidade de cada vez mais mão de obra qualificada. [...]

Apesar de o Brasil ainda caminhar a passos lentos rumo à indústria 4.0, o tema já desperta muito interesse por aqui. “A manufatura avançada representa um renascimento da indústria. Os jovens em formação gostam de novidades, e as fábricas voltarão a ter um ambiente desafiador. O que vejo nos alunos é um interesse crescente em entender essa convergência entre informação, TI, eletrônica e hardware”, diz o professor Zancul.

Quem quer conquistar espaço nas fábricas do futuro deverá desenvolver novas habilidades. Será preciso, por exemplo, aprender a trabalhar lado a lado com robôs colaborativos para aumentar a produtividade. Isso gera espaço para exercer funções mais complexas e criativas. O profissional não será responsável apenas por exercer uma parte específica da linha de montagem, mas por todo o processo produtivo.

É preciso estar aberto a mudanças, ter flexibilidade para se adaptar às novas funções e se habituar a uma aprendizagem multidisciplinar contínua. [...]

Ter uma visão multidisciplinar não significa que o conhecimento técnico perdeu importância no currículo. Uma formação acadêmica em engenharia da computação ou mecatrônica é importante, mas não é o suficiente. “As competências aprendidas em uma graduação valem por cada vez menos tempo. Técnica você aprende, mas atitude é algo intrínseco”, [...] Tem que gostar de tecnologia, de inovação e, principalmente, ter curiosidade para aprender e acompanhar uma indústria que sempre se reinventa”. [...]

ESTÚDIO ABC. Como será o profissional da indústria 4.0? **Revista Exame**. Disponível em <https://exame.abril.com.br/tecnologia/como-sera-o-profissional-da-industria-4-0/> Acesso em 12/05/2020.

## ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades. Mãos à obra!

**1** — Observe a lista de algumas profissões do futuro:

Analista Big Data	Arquiteto especializado em home office	Atendente virtual de pacientes	Bioinformacionista
Cientista de dados	Consultor de agricultura Urbana	Corretor de seguro de dados	Designer Instrucional
Detetive de dados	Diretor de user experience	Engenheiro de energias renováveis	Engenheiro de mobilidade

Nos últimos anos, uma série de novas tecnologias têm começado a fazer parte da vida do trabalho e das relações entre as pessoas. Para alguns teóricos, essas transformações já significam o início de uma nova revolução industrial. Cite algumas mudanças esperadas nos processos produtivos para a chamada “Quarta Revolução Industrial”.

<b>Cinco profissões do futuro</b>	
Engenheiro de softwares	Cria e faz a manutenção de programas de computador de empresas, para tornar os processos mais ágeis e eficientes.
Mecânico de veículos híbridos	Faz manutenção de veículos híbridos e elétricos.
Designer de tecidos avançados	Desenvolve tecidos inteligentes, que podem, por exemplo, regular a temperatura, monitorar a saúde e mudar de cor.

Técnico em impressão 3-D	Controla impressora capaz de criar, por exemplo, objetos e alimentos.
Especialista em Big Data	Analisa grande quantidade de dados, orientando tomadas de decisões estratégicas em empresas.

Observe a tabela e a imagem abaixo para responder as atividades 2, 3 e 4.



2 — Se, por um lado, o desemprego tem aumentado, por outro, há vagas sobrando em determinadas áreas. Analise essa situação e indique uma hipótese que a explique.

---



---



---

3 — Elenque pelo menos duas habilidades necessárias ao profissional das indústrias do futuro. Você considera ter alguma delas? Quais?

---



---



---

**4 —** Das cinco profissões presentes na tabela, qual você achou mais interessante? E como é a situação do Brasil no cenário da indústria 4.0?

---

---

---

---

**5 —** Você convive com algum trabalhador desse cenário da indústria 4.0? Se positivo, converse com ele e registre o dia a dia de trabalho. Caso negativo veja as mudanças do trabalho no decorrer do tempo na sua região: mecanização do campo, robotização da indústria, entre outros. Registre essas alterações.

---

---

---

---

BOM TRABALHO- PROFESSORA- HELENE AUGUSTA (99974-3948)

**GEOGRAFIA 9º ANO**