

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

GEOGRAFIA

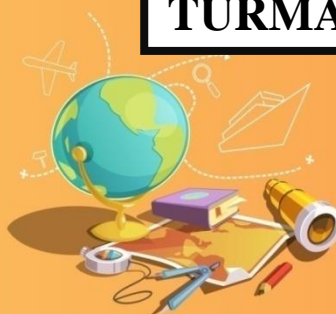
Ensino Fundamental

SEMANA 9



NOME DO (A) ALUNO (A):

TURMA:



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

PROFESSORA: HELENE AUGUSTA FARIA RIBEIRO

NOME DO (A) ALUNO (A):

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: A, B

TOTAL DE SEMANA: 01

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 3

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 12

SEMANA 9

TEMA: MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO

DURAÇÃO: 2h40 (3 horas/aula)

Caro(a) estudante! Nessa semana você vai perceber como o uso de máquinas, robôs e outros recursos tecnológicos nos diferentes setores da economia foram responsáveis por importantes transformações no mundo do trabalho, com destaque para o desemprego. Vamos lá?

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

Desemprego no campo e na cidade

A incorporação das novas tecnologias permitiu a progressiva ampliação da produção de mercadorias e, ao mesmo tempo, a redução do número de trabalhadores envolvidos nas tarefas produtivas. Se, por um lado, ocorreu a diminuição dos postos de trabalho e até mesmo a extinção de algumas profissões, por outro, surgiram novas profissões (como vimos na semana passada) e as relações de trabalho se alteraram. A incorporação de novas tecnologias nos diversos setores da economia constitui um dos principais fatores responsáveis pelo aumento do **desemprego estrutural**, que corresponde ao fechamento definitivo de vagas de emprego por causa de inovações tecnológicas nas atividades produtivas. Um dos efeitos desse processo foi o aumento do êxodo rural (mudança do campo para a cidade). Esse fenômeno está relacionado à urbanização acelerada e aos problemas infraestruturais e sociais em muitas cidades, como as más condições de moradias, a violência e o próprio desemprego. A ocorrência dessa desestabilização tem sido constante nos países do Norte, porém tende a ser mais intensa nos países do Sul, os quais estão em vias de modernização das atividades agrárias. Tecnologias de informação, microeletrônica e robótica estão sendo cada vez mais incorporadas pelas empresas. Indústrias substituem operários por robôs, bancos substituem funcionários por caixas eletrônicos e pela

disponibilização de serviços na internet, entre outras mudanças. Nos países do Norte, o desemprego nas indústrias também ocorre por causa da transferência de fábricas, ou de parte da produção gerada por elas, para outros países. No entanto, a inovação tecnológica também cria novos postos de trabalho nas áreas de informática, telecomunicações, robótica e automação, gerando novas oportunidades de emprego e exigindo profissionais mais qualificados, como vimos anteriormente. No entanto, nos países do Sul, muitas pessoas não conseguem atender às novas exigências do mercado, em razão da falta de qualificação, e acabam sobrevivendo de **subemprego**.

ATIVIDADES

Agora é hora de testar seus conhecimentos, lembre-se de que as pesquisas e consultas são permitidas e bem-vindas para que você realize com sucesso as atividades. Mãos à obra!

1 — Pesquise a definição de **subemprego** e anote alguns exemplos. Você conhece alguém que trabalha nessas condições? Relate.

2 — Observe a charge:



(Quino, Mafalda)

Imagem disponível em: <http://opiniaocritika.blogspot.com.br>. Acesso: 20 maio 2014.

Qual a relação da charge com o que foi estudado? Dê dois outros exemplos do campo e da cidade onde o trabalho humano foi substituído por máquinas, robôs ou serviços pela internet.

Observe as imagens para responder as atividades 3 e 4.



Imagem 1: Colheita de café no início do século XX no Brasil.

Disponível em:

<https://www.ecodebate.com.br/2015/10/09/o-impacto-da-cultura-do-cafe-no-meio-ambiente-dobrasil-do-seculo-xviii-ao-xxi-artigo-de-sandra-marcondes/>
Acesso em 07/05/2020



Imagem 2: Colheita mecanizada de café no Brasil, 2019.

Disponível em:

<https://www.canalrural.com.br/noticias/capacitacao-mao-obra-otimiza-colheita-mecanizadacafe-54884/>
Acesso em 07/05/2020.



Imagem 3: Linha de montagem da indústria automobilística na década de 1950, na França.

Disponível em

<https://www.tgpoli.com.br/noticias/historiae-evolucao-da-industria-automotiva-brasileira/>
Acesso em 07/05/2020.



Imagem 4: Linha de montagem robotizada na China 2017.

Disponível

<https://www.uol.com.br/carros/noticias/redacao/2011/04/26/china-toma-centro-das-atencoes-masbrasil-e-chave-no-futuro-automotivo.htm>
Acesso em 07/05/2020.

3 — Que diferenças você nota entre o trabalho retratado nas imagens mais antigas e nas mais recentes?

4 — Quais são as vantagens e desvantagens da substituição da mão de obra por máquinas e robôs?
Essa substituição é vantajosa para quem?

5 — Observe o gráfico:

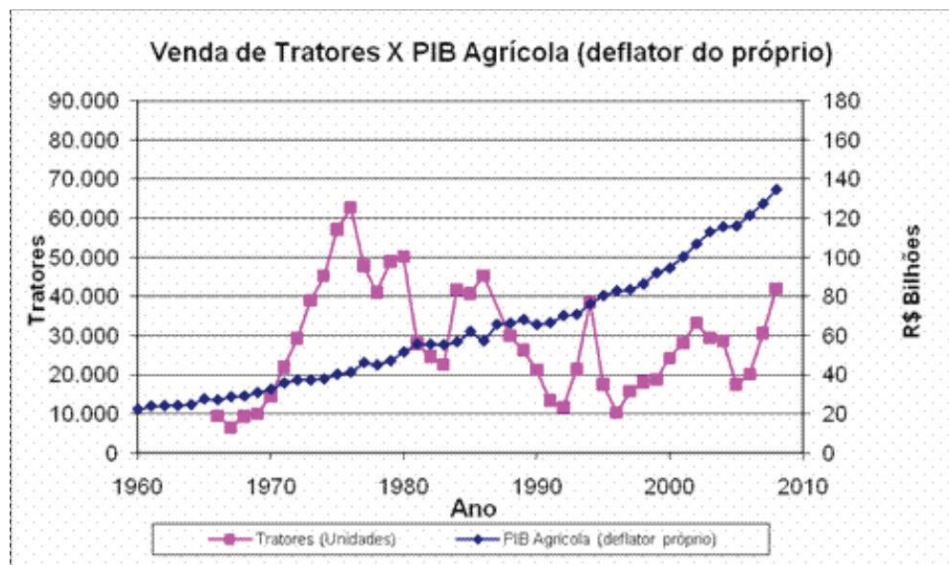


Gráfico Venda de tratores de rodas e esteiras (ANFAVEA, 2009) e PIB Agropecuário com o seu deflator (IPEA, 2010)

De acordo com o gráfico, quando foi o ápice de vendas de tratores no Brasil? Por que o uso do trator no campo está diretamente ligado ao aumento do PIB agrícola?

BOM TRABALHO- PROFESSORA- HELENE AUGUSTA (99974-3948)

GEOGRAFIA 9º ANO