

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

L.E.M - INGLÊS

Ensino Fundamental

SEMANA 10



NOME DO (A) ALUNO (A):



EDUCAÇÃO



**MINAS
GERAIS**

GOVERNO
DIFERENTE.
ESTADO
EFICIENTE.

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA - INGLÊS

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

PROFESSORA: FRANCIENE OLIVEIRA MACEDO ANDRADE

NOME DO (A) ALUNO (A):

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: A e B

TOTAL DE SEMANA: 01

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 02

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 08

SEMANA 10

Segundo o dicionário online Michaelis, os verbos argumentar e persuadir significam:

Persuadir vtd, vtdi e vpr

- 1 Levar (alguém ou a si próprio) a crer ou aceitar; convencer(-se) **vtd, vtdi e vpr**
- 2 Levar (alguém ou a si próprio) a tomar decisão sobre (algo) **vtd e vtdi**
- 3 Fazer (alguém) mudar de ideia ou atitude (por autoridade, argumentação, raciocínio etc.); convencer **vtd e vtdi**
- 4 Fazer (alguém) ter certeza (sobre algo) **vtd**
- 5 Dispor a fazer ou praticar (algum ato)
- 6 Mostrar a necessidade ou conveniência de; aconselhar, apontar, indicar

vint

- 7 Levar a uma solução convincente e satisfatória; convencer:

Fonte: MICHAELIS, dicionário on line disponível em:

<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/persuadir/>

Argumentar vti e vint

- 1 Apresentar fatos, provas ou argumentos **vti**
- 2 Tirar as consequências de um princípio ou fato; concluir, deduzir

vint

- 3 Servir de argumento, prova ou documento **vti**
- 4 Chamar à discussão; provocar controvérsia; altercar, brigar, discutir

vtd

- 5 Expor como argumento; aduzir, alegar
- 6 Apresentar ou enunciar argumentação sobre algum assunto

Fonte: MICHAELIS, dicionário on line disponível em: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/argumentar/>

Leia parte da matéria do dia 13 de maio de 2020 do jornal britânico BBC News a respeito do Brasil. A matéria na versão original está disponível em: <https://www.bbc.com/news/world-latin-america-52644339>

CORONAVIRUS: BRAZIL RECORDS HIGHEST DAILY RISE IN DEATHS

Brazil has recorded its highest daily rise in the number of deaths from the coronavirus, health officials say.

It registered 881 new deaths on Tuesday, the health ministry said. The total death toll now stands at 12,400.

It means Brazil, which is at the centre of the Latin American outbreak, is now the sixth worst affected country in terms of recorded deaths.

And experts say the real figure may be far higher due to a lack of testing in the country.

Brazil's total is second only to the US in the Western Hemisphere. The World Health Organization (WHO) says the Americas are currently at the centre of the pandemic.

The outbreak is expected to accelerate over the coming weeks, experts say, and there are fears the pandemic could overwhelm Brazil's health system.

QUESTÃO 1 — Qual o tema central do texto?

QUESTÃO 2 — Quais são os fatos que o jornal nos apresenta para dar argumentos ao título?

QUESTÃO 3 — A frase "...the real figure may be far higher due to a lack of testing in the country" é um fato ou uma opinião dos experts? Baseado em quê?

QUESTÃO 4 — A frase "Brazil's total is second only to the US in the Western Hemisphere" é um fato ou uma opinião? Baseada em quê?

QUESTÃO 5 — De acordo com as definições de cada verbo (persuadir e argumentar) e com o meio de comunicação onde foi publicado (jornal britânico), o texto "Coronavírus: Brazil records highest daily rise in deaths" tem mais características de texto persuasivo ou argumentativo? Justifique sua resposta.

QUESTÃO 6 — De acordo com as definições de cada verbo e com o meio de comunicação onde foi publicado, o texto sobre The Alchemist, da Amazon.com tem mais características de texto persuasivo ou argumentativo? Justifique sua resposta.

QUESTÃO 7 — Qual a relação do texto lido com a imagem abaixo?



QUESTÃO 8 — A imagem contém mais características persuasivas ou argumentativas? Com qual objetivo?

PROFESSORA: FRANCIENE (34) 996673587...ESTAREI SEMPRE COM VOCÊ.