

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Ensino Fundamental

SEMANA 10



NOME DO (A) ALUNO (A):



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

PROFESSORA: LUCINEIA GOMES E MARIA APARECIDA

NOME DO (A) ALUNO (A):

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: A e B

TOTAL DE SEMANA: 01

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 05

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

SEMANA 10

1- Leia este texto e, seguida, responda às questões propostas sobre ele:

Riqueza e Pobreza

Um dia, um pai de família rica levou seu filho para viajar para o interior com o firme propósito de mostrar quanto as pessoas podem ser pobres.

Eles passaram um dia e uma noite na fazenda de uma família muito pobre.

Quando retornaram da viagem, o pai perguntou ao filho:

“— Como foi a viagem?”

“— Muito boa, Papai!”

“— Você viu como as pessoas podem ser pobres?”

“— Sim.” Respondeu o menino.

“— E o que você aprendeu?”, o pai perguntou.

O filho respondeu:

“— Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.

Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim;

Eles têm um riacho que não tem fim.

Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz,

Eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.

Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”

O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou estupefato pelo que o filho acrescentou:

“— Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”

SILVA, Solimar. Histórias para encantar e desenvolver valores. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2015.

2- Perceba que o texto se constrói por meio da oposição de pensamentos, no que se refere à definição de riqueza e pobreza. Explique a referida oposição:

3-“Nós temos” e “Eles têm” se repetem ao longo do texto na construção da oposição mencionada na questão anterior. Identifique a que se referem os termos destacados abaixo:

Nós temos: _____

Eles têm: _____

4- Releia esta passagem:

*“O pequeno garoto estava acabando de responder quando seu pai ficou **estupefato** pelo que o filho acrescentou:*

“— Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”.

Note que foi empregada a palavra “estupefato” para expressar a reação do pai diante da descoberta do filho. Identifique outros vocábulos que poderiam ser colocados no lugar da palavra citada, sem interferência no sentido do texto:

5- Explique o porquê da utilização do sinal de aspas em quase toda a extensão textual:

6-Justifique o emprego da vírgula nestes trechos, em que o filho exprime a sua opinião sobre a viagem que fez:

“— Muito boa, Papai!”

“— Obrigado, pai, por me mostrar o quanto nós somos pobres...”.

7- Ocorre a omissão de um termo oracional no seguinte período:

a) () “— Eu vi que nós temos um cachorro em casa, e eles têm quatro.”.

b) () “Nós temos uma piscina que alcança o meio do jardim; eles têm um riacho que não tem fim.”.

c) () “Nós temos uma varanda coberta e iluminada com luz, eles têm um céu imenso com as estrelas e a lua.”.

d) () “Nosso quintal vai até o portão de entrada, eles têm uma floresta inteira.”.

Faça com carinho e atenção! Um abraço forte. Professora Lucineia Gomes e Maria Aparecida.

Professora: Lucineia Gomes Machado Costa Telefone: (034)996722689

Professora: Maria Aparecida da Silva. Telefone: (034)999670309