

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

**L.E.M - INGLÊS**

Ensino Fundamental

SEMANA 12



NOME DO (A) ALUNO (A):



EDUCAÇÃO



MINAS  
GERAIS

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

**PLANO DE ESTUDO TUTORADO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA INGLÊS

**NOME DA ESCOLA:** ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

**PROFESSORA:** FRANCIENE OLIVEIRA MACEDO ANDRADE

**NOME DO (A) ALUNO (A):**

**ANO DE ESCOLARIDADE:** 7º ANO

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

**TURMA:** A e B

**TOTAL DE SEMANA:** 01

**NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:** 02

**NÚMERO DE AULAS POR MÊS:** 08

**SEMANA 12**

QUESTÃO 1 - Leia estes dois textos para responder às perguntas a seguir:

Texto 1

TEST IT FREE


NEW  
SPF-FPS  
50

Sunscreen  
offer  
2x1

BUY NOW

Fre  
epik

MEASURES, INTRO & CONTENTS | BREAKFAST | SOUPS | BEEF, LAMB & PORK | FISH | CHICKEN & TURKEY | VEGETARIAN | SNACKS & LIGHT MEALS | SALADS | DESSERTS




## Lemony roast chicken couscous


**Ingredients**


- › 4 cooked chicken breasts, sliced
- › Zest and juice of 1 lemon
- › 30 ml of olive oil
- › 300 g of couscous
- › 400 ml of hot low-salt chicken stock
- › 250 g of cherry tomatoes, halved
- › 50 g of toasted pine nuts


**Methods**

1. For the dressing whisk together the lemon zest and juice and olive oil.
2. Place the chicken in a bowl and pour the dressing over it.
3. Cover and leave to marinade in the fridge for 10 minutes.
4. Place the couscous in a bowl and pour over the hot stock.
5. Leave for about 10 minutes until the stock has absorbed.
6. Mix in the tomatoes, nuts and chicken with the couscous and serve.

**Serves**  
4 adults 

**Preparation time**  
5 minutes 

**Cooking time**  
10 minutes 

**Utensils needed**  
Chopping board  
Chopping knife  
Whisk  
Mixing bowl  
Grater  
Wooden spoon 

Fonte: [https://www.safefood.eu/SafeFood/media/SafeFoodLibrary/Documents/Healthy%20Eating/101\\_Square\\_Meals\\_1.pdf](https://www.safefood.eu/SafeFood/media/SafeFoodLibrary/Documents/Healthy%20Eating/101_Square_Meals_1.pdf).

QUESTÃO 1 - Como você chamaria cada um dos textos? Explique.

---

---

---

---

QUESTÃO 2 - Sobre o primeiro texto, responda:

A) Qual é a finalidade dos produtos que aparecem no texto?

---

---

---

B) Quais meios podem ser utilizados para comprar os produtos?

---

---

---

QUESTÃO 3 - Sobre o segundo texto, responda:

A) Qual é o tempo de preparo do alimento? \_\_\_\_\_

B) Esse alimento é típico do Brasil? Explique.

---

---

---

---

c) Anote duas palavras do texto que são parecidas com a língua portuguesa e duas palavras que você já conhecia em inglês cuja escrita é diferente do português.

---

---

PROFESSORA:FRANCIENE SEMPRE AO SEU LADO (34)996673587.