

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

Ensino Fundamental

SEMANA 15



NOME DO (A) ALUNO (A):



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

PROFESSORA: MARIA APARECIDA

NOME DO (A) ALUNO (A):

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: A e B

TOTAL DE SEMANA: 01

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 05

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

SEMANA 15

REFLEXÃO SOBRE O USO DA LÍNGUA

Tipos de predicado

O **predicado** é termo da oração que se refere diretamente ao sujeito, apresentando informações sobre este, e também possui um elemento principal (núcleo), sendo classificado de acordo com estes núcleos em três **tipos**: **predicado** nominal, **predicado** verbal e **predicado** verbo-nominal.

O texto a seguir corresponde a um trecho da notícia que divulga a campanha “Não dê esmola, promova a cidadania”, vista na seção CONVERSA ENTRE TEXTOS. Leia-o

A campanha “Não dê esmola; promova a cidadania” inicia a segunda fase neste mês de julho em Dourados, dentro do objetivo de atendimento às crianças e adolescentes em situação de mendicância. A iniciativa, estruturada pela Prefeitura de Dourados, por meio da Semas (Secretaria Municipal de Assistência Social), terá como principal parceria os Conselhos Tutelares, nesta etapa, para levantamento do perfil dos menores nesta condição.

Coleta de dados dos menores em situação de mendicância será direcionada pelos conselheiros tutelares. A Semas enfatiza que o intuito é um diagnóstico do perfil de cada um para posterior encaminhamento junto a rede de proteção.

“No período das férias escolares geralmente aumenta o número de crianças nas ruas e a campanha estará voltada para a identificação destas crianças e adolescentes, permitindo sua inserção e acompanhamento na rede de proteção do nosso município, ressignificando o projeto de futuro para essas crianças, adolescentes e suas famílias”, destaca o secretário de Assistência Social, Landmark Ferreira Rios.

Na próxima segunda-feira, dia 9, instituições se reúnem às 8 horas, na Casa dos Conselhos, para estruturar as próximas atividades dentro da campanha.

O projeto teve início do ano e contou com reuniões intersetoriais com a rede de proteção à criança e adolescente de Dourados. Numa primeira etapa, foi realizada campanha de incentivo à destinação do Imposto de Renda ao FMDCA (Fundo Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes), o qual é revertido para as instituições credenciadas que desenvolvem projetos que atendem crianças e adolescentes de nosso município.

Conforme a Semas, esta ação se deu com a parceria do Sescon (Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis e Contabilistas da Grande Dourados), Sindicato Rural de Dourados, CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes), CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social), Receita Federal de Dourados, Fpengas (Fórum Permanente das Entidades Não-Governamentais de Assistência Social), CMETI (Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil), Aced (Associação Comercial e Empresarial de Dourados), entre outras.

“Estamos unidos neste grande projeto, vamos conduzir o correto atendimento a esses menores e mostrar para a sociedade que existem outras formas de ajudar. Dar esmolas só vai contribuir para que essas crianças continuem nas ruas em situação de mendicância e trabalho infantil”, destaca Landmark.

A Semas destaca que com um correto diagnóstico com o perfil dos menores em situação de mendicância serão realizados os encaminhamentos que posteriormente serão apresentados em relatório.

Mais orientações
nas páginas 25 e 46
do livro didático

1- Leia estas orações extraídas desse trecho:

- "A campanha [...] inicia a segunda fase neste mês de junho em Dourados[...].
- [...]promova a cidadania[...].
- [...]o intuito é um diagnóstico do perfil de cada um[...].
- “No período das férias escolares geralmente aumenta o número de crianças nas ruas[...].”
- [...] a campanha estará voltada para a identificação destas crianças e adolescentes[...]
- [...]como o perfil dos menores em situação de mendicância serão realizados os encaminhamentos [...].

Reproduza o quadro e copie nas colunas as orações extraídas da notícia, de acordo com a informação expressa pelo predicado: ação ou atributos como: (características, qualidade, estado, modo de ser) do sujeito.

COLUNA I	COLUNA II
Predicado que expressa a ação do sujeito	Predicado que expressa atributo do sujeito

2- Leia as informações do quadro.

3-

Quando em uma oração o predicado expressa uma **ação**, o verbo é a palavra mais importante desse predicado. Quando o predicado expressa um **atributo do sujeito**, a palavra ou expressão com **valor adjetivo** que expressa esse atributo é a mais importante do predicado. Como o verbo, nesse caso, tem como função ligar o sujeito ao seu atributo, dizemos que se trata de um **verbo de ligação**.

a) Indique as ações expressas pelos verbos nas orações que você transcreveu na coluna I.

b) Indique os verbos de ligação que aparecem nas orações transcritas na coluna II.

c) Transcreva os atributos que os verbos estão ligando aos seus respectivos sujeitos nas orações da coluna II.



Faça com carinho e atenção! Um abraço forte. Professora Maria Aparecida.

Professora: Maria Aparecida da Silva. Telefone: (034)999670309