

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 7º ANO

MATEMÁTICA

Ensino Fundamental

SEMANA 14



NOME DO (A) ALUNO (A):



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NOME DA ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL LINDOLFO DE ALMEIDA FERREIRA

PROFESSORA: ELIZANGELA AMARANTES REQUIÃO

NOME DO (A) ALUNO (A):

ANO DE ESCOLARIDADEM: 7º ANO

TURNO: MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: A e B

TOTAL DE SEMANA: 01

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 05

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 20

SEMANA 14

OBJETO DE CONHECIMENTO: Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.

HABILIDADE(S): (EF06MA11) Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.

EXPRESSÕES COM NÚMEROS DECIMAIS

Lembre-se que existe uma ordem para resolvermos qual quer expressão numérica.

Resumidamente:

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

As expressões devem ser resolvidas obedecendo à seguinte ordem de operações:

1º) *Potenciação e radiciação;*

2º) *Multiplicação e divisão;*

3º) *Adição e subtração.*

Nessas operações são realizados:

1º) *parênteses ();*

2º) *colchetes [];*

3º) *chaves { }*

EXEMPLOS:

a) $52 - 3 \times 2,3 =$

$$\begin{array}{r} 52 - 3 \times 2,3 = \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \\ 52 - 6,9 = \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \\ 4,51 \end{array}$$

b) $8 \times 7 \cdot (4,8 + 4,2) + 4,1 =$

$$\begin{array}{r} 8 \times 7 \cdot (4,8 + 4,2) + 4,1 = \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ 56 \cdot 9,0 + 4,1 = \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \\ 504 + 4,1 = 508,1 \end{array}$$

c) $29 - 100 : 2^2 + 3 \cdot \sqrt{2,25}$

$$\begin{array}{r} 29 - 100 : 2^2 + 3 \cdot \sqrt{2,25} \\ 29 - 100 : 4 + 3 \cdot 1,5 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \quad \underbrace{\quad} \\ 29 - 25 + 4,5 \\ \quad \quad \quad \underbrace{\quad} \\ 4 + 4,5 = 4,9 \end{array}$$

Agora é com você!

Revisamos as regras entre as expressões numéricas.
AGORA VAMO RESOLVER AS ATIVIDADES!

ATIVIDADE 1- Determine o valor das seguintes expressões

a) $4 + 7,3 - 1,5 : 5 - 7 =$

b) $12 + [3,5 - (10 + 2) + 2,2] =$

c) $7 + 5,8 - 2,4 =$

d) $8 + [(2,5 - 2,3) \times 6] =$

e) $\sqrt{1,44} + \{6 \times [1,2 + 8,6 - 1,5 \times 3]\} =$

f) $\sqrt{2,25} [- (1,1^4 - 1,8) \times 2,2 - 2,4] =$

g) $0,12 + 23,45 - 9,004 =$

h) $2 \times 45 - 0,45 =$

ÓTIMO TRABALHO! PROFESSORA ELIZANGELA. TELEFONE (34)99991-6525